

**STUDI RELEVANSI KOMPETENSI TEKNIK OTOMOTIF DI LPTK
DENGAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Oleh:

Hendis Hilman
NIM 1200167

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

STUDI RELEVANSI KOMPETENSI TEKNIK OTOMOTIF DI LPTK
DENGAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA

Oleh
Hendis Hilman
1200167

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Hendis Hilman 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

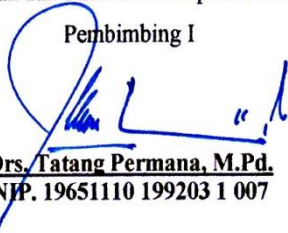
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HENDIS HILMAN

**STUDI RELEVANSI KOMPETENSI TEKNIK OTOMOTIF DI LPTK
DENGAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA**


diajukan dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Tatang Permana, M.Pd.
NIP. 19651110 199203 1 007

Pembimbing II



Sriyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690830 199802 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Bambang Darmawan, M.M.
NIP. 19620118 198903 1 003

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama penyusunan skripsi ini begitu banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Tatang Permana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Sriyono, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Bambang Darmawan, M.M., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia dan Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T. selaku Ketua Prodi S1 Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Sriyono, S.Pd., M.Pd., Bapak Ridwan Adam M. Noor., S.Pd., M.Pd., Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd., Bapak Ibnu Mubarak., S.Pd., M.Pd., dan Bapak Muhamad Maris Al Gifari, S.T., M.T., yang telah memberikan motivasi, dukungan dan masukan kepada penulis selama pelaksanaan skripsi.
5. Bapak Iyep Sutia yang telah memberikan banyak bantuan ide, tenaga serta dukungan moril selama pembuatan skripsi.
6. Ayah saya Heru Subagio Mamah saya Evri Avidati S.Pd., kepada adik-adik saya Adli Dzil Ikram dan Niken Nabilah tercinta serta teman terdekat saya Kystri Yanuar Putri S.Si. Rekan-rekan mahasiswa pendidikan teknik mesin UPI khususnya keluarga besar mahasiswa otomotif club angkatan 2012.

Terimakasih do'a, motivasi dan dukungannya. Semoga semua dukungan, bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juni 2019
Penulis

Hendis Hilman
NIM. 1200167

ABSTRAK

Hendis Hilman (2019). “ *Studi Relevansi Kompetensi Teknik Otomotif Di Lptk Dengan Kebutuhan Dunia Kerja* ”. DPTM FPTK UPI : Bandung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan pemetaan relevansi antara kompetensi di otomotif LPTK UPI dengan kompetensi kerja di industri otomotif. Permasalahan pada penelitian ini adalah adanya ketidaksesuaian antara kompetensi teknik otomotif di LPTK UPI dengan kompetensi kebutuhan dunia kerja khususnya di industri otomotif. Pihak industri dalam hal ini sebagai acuan kualifikasi kebutuhan tenaga kerja untuk dunia kerja, akan tetapi yang terjadi dilapangan tidak sesuai dengan apa yang di lapangan. penelitian ini yaitu penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi yang didapat dari tempat penelitian yaitu Workshop KBK Otomotif UPI Bandung dan Auto 2000 Pasteur dan SKKNI Kendaraan Ringan. Hasil dari penelitian ini (1) Hasil penelitian ditemukan bahwa kompetensi otomotif di LPTK UPI dengan kompetensi kerja di Industri Otomotif, dengan rasio ketepatan sebesar 0.5 yang dapat diartikan cukup relevan. kesimpulan secara umum bahwa hasil dari deskripsi relevansi kompetensi otomotif di LPTK UPI dengan kompetensi industri otomotif sudah cukup relevan, (2) Walaupun nilai yang diperoleh sudah cukup baik, kompetensi di KBK Otomotif harus terus dikembangkan (3) Menyesuaikan kompetensi KBK Otomotif dengan kebutuhan dunia kerja.

Kata kunci : Relevansi, Kompetensi Teknik Otomotif, LPTK, Kebutuhan dunia kerja

ABSTRACT

Hendis Hilman (2019).“ Study Relevance of Automotive Engineering Competencies in LPTK with Industry Needs ". DPTM FPTK UPI: Bandung.

This study to describe the mapping of relevance between competencies in automotive LPTK UPI with work competencies in the automotive industry. The problem in this study is that there is a mismatch between automotive engineering competencies in the UPI LPTK and the competency of the workforce needs, especially in the automotive industry. The industry in this case is a qualification reference for labor needs for the world of work, but what happens in the field does not match what is in the field. this research is descriptive research. The data collection techniques used in this study were observation and documentation obtained from the research sites, namely the Workshop of KBC Automotive UPI Bandung and Auto 2000 Pasteur and Light Vehicle SKKNI. The results of this study (1) The results of the study found that automotive competencies in the UPI LPTK with work competencies in the Automotive Industry, with an accuracy ratio of 0.5 which can be interpreted quite relevant. the general conclusion is that the results of the description of the relevance of automotive competencies in the UPI LPTK with the competency of the automotive industry are quite relevant. (3) Adjust the competence of the Automotive KBK to the needs of the workforce.

Keywords: Keywords: Relevance, Automotive Engineering Competence, LPTK, Workforce Needs

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

DAFTAR ISI	i
------------------	---

DAFTAR GAMBAR	ii
---------------------	----

DAFTAR TABEL	iii
--------------------	-----

BAB I PENDAHULUAN	1
-------------------------	---

A. Latar Belakang Penelitian	1
------------------------------------	---

B. Rumusan Masalah Penelitian	3
-------------------------------------	---

C. Tujuan Penelitian	3
----------------------------	---

D. Manfaat Penelitian	3
-----------------------------	---

E. Struktur Organisasi Skripsi	3
--------------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
-----------------------------	---

A. Tinjauan Relevansi.....	5
----------------------------	---

B. Pengertian Kompetensi Kerja	8
--------------------------------------	---

C. Tinjauan LPTK	10
------------------------	----

D. Industri dan Kebutuhan Kerja.....	13
--------------------------------------	----

E. Penelitian yang Relevan.....	16
---------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN	18
---------------------------------	----

A. Desain Penelitian	18
----------------------------	----

B. Tempat Penelitian dan Partisipan	19
---	----

C. Instrumen Penelitian	19
-------------------------------	----

D. Teknik Pengumpulan Data	19
----------------------------------	----

E. Prosedur Penelitian	20
------------------------------	----

F. Teknik Analisis Data	21
-------------------------------	----

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25
------------------------------------	----

A. Temuan Penelitian	25
----------------------------	----

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	32
-------------------------------------	----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	34
--	----

A. Simpulan	34
-------------------	----

B. Implikasi	34
C. Rekomendasi	35

DAFTAR RUJUKAN	36
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	39
-----------------------	-----------

A. Lampiran 1. Surat observasi ke Auto 2000 Pasteur	40
B. Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Pembimbing I.....	41
C. Lampiran 3. Surat Tugas Dosen Pembimbing II	42
D. Lampiran 4. Auto 2000 Pasteur	43
E. Lampiran 5. Work Order di Auto 2000 Pasteur	45
F. Lampiran 6. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	47
G. Lampiran 7. Pedoman Wawancara	48
H. Lampiran 8. SKKNI 2018	50
I. Daftar Riwayat Hidup	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model <i>Iceberg</i> tentang jenis karakteristik kompetensi	8
Gambar 3.1 <i>Flowchat</i> Prosedur Penelitian	21
Gambar 3.2 Diagram Column Kompetensi Di KBK Otomotif LPTK UPI dengan Kompetensi di Dunia Kerja	24

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Relevansi Kompetensi di KBK Otomotif LPTK UPI Dengan Kompetensi di Dunia Kerja.....	22
Tabel 4.1 Relevansi Kompetensi di KBK Otomotif LPTK UPI dengan Kompetensi di Dunia Kerja.....	26

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Edi Imawan (2012). *Relevansi Kurikulum Program Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMKN 3 Yogyakarta Terhadap Kebutuhan Dunia Usaha/Industri* (Dudi) Agen Tunggal Pemegang Merk (ATPM). (Skripsi). PSTO FT UNY, Yogyakarta.
- Evan D. Djojonegoro (1999). [Online]. Diakses dari: <http://ayoraihsemua.blogspot.co.id/2015/08/pengertian-smk.html?m=1>
- Green, R., (1995), *Topical Relevance Relationship : Why topic matching fails*. *J. Amer Social Information Science*. 46, 646-653.
- Gunadi. (2013), *Peningkatan Keterampilan Produktif Calon Guru SMK Otomotif Melalui Kemitraan dengan Industri*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21, 4.
- Hartanto (2017). *Kementrian Perindustrian*. [Online]. Diakses dari : <http://www.kemenperin.go.id/artikel/17887/Kemenprin-Transformasi-Pendidikan-Kejuruan-Sesuai-Kebutuhan-Dunia-Industri>.
- Hidayat R. (2014). *Studi Relevansi Materi Mata Kuliah Pemesinan Dan Mata Pelajaran Produktif Teknik Pemesinan Di SMK Dengan Materi Standar Uji Kompetensi*. (Skripsi). DPTM FPTK UPI Bandung.
- <http://www.kemenperin.go.id>
- Idi, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum: teori dan praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Jatmoko (2013). *Relevansi kurikulum smk Kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan Terhadap kebutuhan dunia industri Di kabupaten sleman*. (Jurnal). PTK PASCASARJANA UNY, Yogyakarta.
- Laoli, F. (2010). *Bab II Kajian Teoritis* [Online]. Tersedia di: respository.usu.ac.id/bitstream/123456789/17855/4/chapter%20II.pdf
Diakses 12 Desember 2014.
- Margono S. (2007). *Metologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2016). *Rencana Strategis Deprtemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Permendiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 67 tahun 2013

Permendikbud Nomor 70 Tahun 2013

PT. Toyota-Astra Motor. (2016). *Buku Warranty dan Service Berkala Toyota Innova Diesel 2GD-FTV*.

Pustaka Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Ketiga*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Raudeliuniene, *et al*, (2013). Competency Assesment of Professional Military Service in Lithuanian Armed Forces. *Journal of Security and Sustainability Issues*, 3(4), hlm. 61-71

Raymond, *et al*. (2012). *Defining the Core Competencies*. Berkeley: Univercity of California.

Reksoatmodjo, Narsoyo Tedjo. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung : Refika Aditama

Ruhimat, *et al*. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.

Samsudi, (2004). *Pengembangan Model Sinkronisasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Produktif SMK Bidang Rekayasa*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing XII, Lembaga Penelitian UNNES, Semarang.

Saputra W.A (2014). *Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan SMK Dengan Dunia Kerja Di Kota Yogyakarta. (Jurnal)*.

Siswanto. (2011). *Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Dalam Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. IX. No.2. Hal 92-102. Yogyakarta: UNY

SKKNI. (2018). *Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Perdagangan Besar dan Eceran; Reparasi dan Perawatan Mobil dan Sepeda Motor Golongan Pokok Perdagangan, Reparasi dan Perawatan Mobil dan Sepeda Motor Bidang Otomotif Subbidang Kendaraan Ringan Roda 4 (Empat)*. Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia.

Subandijah. (1996). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta

Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suparman. (2016). *Peranan Perguruan Tinggi (LPTK) dalam Mewujudkan Tenaga Pendidik yang Profesional*. Jurnal Seuneubok Lada, 3,2.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum Pembelajaran. (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.

Undang-undang dasar 1945 pasal 31 ayat 1

Undang-undang Nomor 17 Tahun 2010 tentang penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan pasal 80

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Republik Indonesia tentang perindustrian Nomor 3 Tahun 2014
Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI Press.